



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

EVIČKA LHÁŘKA, ŽHÁŘKA – PETRA BRAUNOVÁ

Metodický list

Cíl: Porozumění textu na základě práce s textem, hledání souvislostí, formování vlastních postojů a názorů.

S knihou lze pracovat jako s celkem nebo s jednotlivými kapitolami, které jsou kompaktní a ucelené.

Přestože je kniha určena dětem od devíti let, spíše doporučuji tuto knihu pro děti deseti až dvanáctileté – žáky pátých a šestých tříd.

Kniha je zaměřena na mezilidské vztahy, a to především vztahy v rodině. Poukazuje na vliv rodiny a následné formování osobnosti dítěte.

Text vypráví o děvčeti jménem Eva od jeho narození po smrt. Autorka se zamýšlí nad pojmy: lež, žárlivost, osamění, manipulace, citová deprivace...

Sama autorka o knize píše: „...Čtenář Evičku poznává od miminka a vidí, že to nikdy neměla lehké. Rodiče jsou pořád v práci, starají se chůvy. Starší sestra Jitka na ni žárlí. A tak si Evička, jak roste, musí poradit sama. Zvládá to bravurně, ovšem v jejím srdci jsou zasety zloba a hněv, proto lidem jen ubližuje...“

Práce s pracovním listem:

1. Každý žák si samostatně přečte dopis od autorky v úvodu knihy. Doporučuji společně dopis rozebrat, přemýšlet, co spisovatelku mohlo vést k napsání této knihy, vyjádřit své názory, postoje, domněnky
2. Pracovní list ke kapitole Když se Evička narodila (strany 8 až 11), Když Evička založila požár ve školce (strany 53 až 57)
3. Pracovní list k celé knize
4. Dopis Petře Braunové – napiš krátký, otevřený dopis autorce, kde jí napíšeš, proč tě kniha zasáhla nebo taky ne, proč psát nebo nepsat takové knihy, že není možné, aby se něco takového stalo, co ji vedlo k tomu, aby napsala takovou knihu...

S knihou lze pracovat společně, individuálně, některé kapitoly může číst i vyučující a následně s dětmi text rozebrat.



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Pracovní list

Evička Ihářka, žhářka, Petra Braunová

Kapitola první Když se Evička narodila (kniha strany 8 až 11)

1. Zakroužkuj správnou odpověď:

Když se Evička narodila, křičela.	ANO	NE
Rodina měla pět členů.	ANO	NE
Evina sestra se jmenovala Jarka.	ANO	NE
Evina sestra chodila do školky.	ANO	NE
Evička nedostávala jíst.	ANO	NE
Evě chyběla máma.	ANO	NE
V rodině pracovala hodná paní na hlídání.	ANO	NE

2. Popiš Evinu sestru: _____

3. Co Evičce od maminky nejvíce chybělo? _____

4. Kdo v noci k Evičce nejčastěji vstával? _____

5. Proč myslíš, že Evička v noci přestala plakat? _____

6. Co Evička pozorovala z kočárku na balkóně? _____

7. Proč Evu neměla ráda její sestra? _____



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

8. Které věci jsi rád dělal/a s mámou/tátou, když jsi byl/a menší: _____

9. Jak si myslíš, že by se měla máma chovat k miminku: _____

Kapitola desátá Když Evička založila požár ve školce (strany 53 až 57)

1. Jak se jmenovala Evina nejlepší kamarádka? _____

2. Jakým způsobem vznikl ve školce požár? _____

3. Zakroužkuj živel, který Eva nejvíce milovala: voda vzduch oheň vítr

4. Co Klárka viděla, když se vracela ze záchodu? _____

5. Jakým způsobem Eva ublížila své jediné kamarádce? _____

6. Z kapitoly vyplývá následující (správnou odpověď podtrhni):

Eva byla pravdomluvná holčička. Celá školka kompletně shořela.

Evin tatínek si nedokázal přiznat pravdu. Požár uhasila paní učitelka.



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Pracovní list

Evička Ihářka, žhářka, Petra Braunová

1. Co Evu celý život neuvěřitelně přitahovalo? _____

2. Pokus se vysvětlit slovo žhář: _____

3. Kteří lidé Evě v životě nejvíce ublížili: _____

4. Napiš jména těch, kterým Eva v životě ublížila: _____

5. Vyber jednu z těchto osob a popiš, co jí Eva udělala: _____

6. Co nepochopitelného udělal Evin otec. _____

7. Jaká byla Evina máma: _____

8. Proč nebyla Eva jako miminko šťastná? _____

9. Uveď na třech příkladech, jak se Jitka chovala k Evě: _____

10. Co Evě chybělo v životě nejvíc? _____

11. Čeho naopak Eva měla v životě dostatek? _____



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

12. Napiš, co považuješ za zradu v kamarádství: _____

13. Co pro tebe v knize bylo nepochopitelné? _____

14. Co bys udělal/a udělal v životě jinak než Eva: _____

15. Popiš aspoň jednu situaci v Evině životě, kdy byla šťastná: _____

16. Zakroužkuj odpovědi na otázky:

Kniha byla pro tebe velmi smutná.	ANO	NE
-----------------------------------	-----	----

Nad osudem Evy jsem přemýšlel/přemýšlela.	ANO	NE
---	-----	----

Je dobře, že spisovatelé píší i o vážných věcech.	ANO	NE
---	-----	----

Takovou knihu už nikdy nechci číst.	ANO	NE
-------------------------------------	-----	----

Je mnoho dětí, kterým nejbližší ubližují.	ANO	NE
---	-----	----

17. Napiš Evě dvě rady do života, aby mohla žít lepší život:



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

ŘEŠENÍ

Kapitola první Když se Evička narodila (kniha strany 8 až 11)

1. Zakroužkuj správnou odpověď:

Když se Evička narodila, křičela.	ANO	NE
Rodina měla pět členů.	ANO	NE
Evina sestra se jmenovala Jarka.	ANO	NE
Evina sestra chodila do školky.	ANO	NE
Evička nedostávala jíst.	ANO	NE
Evě chyběla máma.	ANO	NE
V rodině pracovala hodná paní na hlídání.	ANO	NE

2. Popiš Evinu sestru: **Jitka měla příliš dlouhý nos, hubený obličej, rovné dlouhé vlasy a pořád se mračila.**

3. Co Evičce od maminky nejvíce chybělo? **Láska a péče.**

4. Kdo v noci k Evičce nejčastěji vstával? **Tatínek.**

5. Proč myslíš, že Evička v noci přestala plakat? **Zjistila, že za ní stejně nikdo nepřijde a zůstane sama.**

6. Co Evička pozorovala z kočárku na balkóně? **Nebe, mraky, ptáky.**

7. Proč Evu neměla ráda její sestra? **Žárlila na ni, brala ji jako konkurenci.**

8. Které věci jsi rád dělal/a s mámou/tátou, když jsi byl/a menší: **individuální odpověď**

9. Jak si myslíš, že by se měla máma chovat k miminku: **hrát si s ním, povídat si, utěšovat...**



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Kapitola desátá Když Evička založila požár ve školce (strany 53 až 57)

1. Jak se jmenovala Evina nejlepší kamarádka? **Klárka.**
2. Jakým způsobem vznikl ve školce požár? **Začal hořet vánoční stromek.**
3. Zakroužkuj živel, který Eva nejvíce milovala: vodu vzduch **oheň** vítr
4. Co Klárka viděla, když se vracela ze záchodu? **Uviděla Evu, která vycházela z místnosti, kde začalo hořet.**
5. Jakým způsobem Eva ublížila své jediné kamarádce? **Svedla na ni, že přinesla do školky zapalovač a založila požár.**
6. Z kapitoly vyplývá následující (správnou odpověď podtrhni):
Eva byla pravdomluvná holčička. Celá školka kompletně shořela.
Evin tatínek si nedokázal přiznat pravdu. Požár uhasila paní kuchařka.



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

ŘEŠENÍ

Evička Ihářka, žhářka, Petra Braunová

1. Co Evu celý život neuvěřitelně přitahovalo? **Oheň.**
2. Pokus se vysvětlit slovo žhář: **Člověk, který úmyslně zakládá požáry.**
3. Kteří lidé Evě v životě nejvíce ublížili: **Matka, otec, sestra Jitka, paní na hlídání.**
4. Napiš jména těch, kterým Eva v životě ublížila: **Klárka, Honza, Jitka, nevlastní sestra, manžel, matka, otec....**
5. Vyber jednu z těchto osob a popiš, co jí Eva udělala: **Honza – Eva mu lhala o sobě, neřekla mu, že s ním čeká dítě, zapálila mu jeho domov, utekla od něho, nikdy se mu už neozvala... LZE VYBRAT I JINÉ POSTAVY.**
6. Co nepochopitelného udělal Evin otec. **Předstíral, že neví, kdo založil požár. X Nevyřešil s Evou krádež zapalovače, zapálení vánočního stromku ve třídě. X Báł se své dcery, a proto předstíral, že o určitých věcech neví...**
7. Jaká byla Evina máma: **Myslela pouze na sebe, zbytek rodiny ji příliš nezajímal. X Byla sebestředná a sobecká. X Myslela si, že drahé dárky a oblečení nahradí její lásku...**
8. Proč nebyla Eva jako miminko šťastná? **Nikdo se jí nevěnoval s láskou. X Byla v rodině, a přesto opuštěná...**
9. Uveď na třech příkladech, jak se Jitka chovala k Evě: **Záviděla jí, vysmívala se jí, ponižovala ji...**
10. Co Evě chybělo v životě nejvíc? **Láska a pocit bezpečí...**



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

11. Čeho naopak Eva měla v životě dostatek? **Materiálních věcí.**

12. Napiš, co považuješ za zradu v kamarádství: **Individuálně.**

13. Co pro tebe v knize bylo nepochopitelné? **Individuálně.**

14. Co bys udělal/a udělal v životě jinak než Eva: **Individuálně.**

15. Popiš aspoň jednu situaci v Evině životě, kdy byla šťastná: **Když seděla na balkóně, když pozorovala oblohu, když se na krátkou dobu zamilovala, když se jí narodila dcera...**

16. Zakroužkuj odpovědi na otázky: **(INDIVIDUÁLNÍ)**

Kniha byla pro tebe velmi smutná.	ANO	NE
Nad osudem Evy jsem přemýšlel/přemýšlela.	ANO	NE
Je dobře, že spisovatelé píší i o vážných věcech.	ANO	NE
Takovou knihu už nikdy nechci číst.	ANO	NE
Je mnoho dětí, kterým nejbližší ubližují.	ANO	NE

17. Napiš Evě dvě rady do života, aby mohla žít lepší život: **Individuálně.**